

PRESTATIONS ETABLISSEMENTS SCOLAIRES
& ACCUEILS COLLECTIFS 2022 /2023



Eduquer autrement

Un accompagnement innovant pour développer les intelligences émotionnelles relationnelle et adaptative



TSP Coaching
Sylvie THAON
syl .thaon@gmail.com
06.37.36.51.34
N° SIRET : 820 953 511 00012





Sylvie Thaon

Coach
Thérapeute
Formatrice
Conférencière

Coach, thérapeute, ancienne dirigeante de structure d'animation et cheffe de projet, passionnée par les neurosciences cognitives et la neuroéducation, j'allie mon expertise dans le domaine de l'accompagnement, de l'éducation, de l'animation et du coaching à ma créativité afin de favoriser le bien Être, l'épanouissement et la réalisation des pleins potentiels des enfants et ainsi contribuer à l'harmonie du collectif.

Les valeurs que je porte

- Créativité, ingéniosité
- Ecoute et empathie
- Joie de vivre, enthousiasme
- Eco-citoyenneté
- Honnêteté, sincérité
- Curiosité, intérêt accordé au monde
- Partage et générosité

Mes domaines d'expertise

- Intelligences émotionnelle, relationnelle, cognitive et collective
- Potentiel créatif et adaptabilité
- Animation & Education
- Accompagnement de projets
- Médiation

Mes formations

- DESJEPS (Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'éducation Populaire et du Sport)
- DEFA (Diplôme d'Etat relatif aux fonctions d'animation)
- DEJEPS mention développement de projets, territoires et réseaux
- Coaching par l'art
- Piloter efficacement son cerveau (neurosciences cognitives, éducatives et émotionnelles)
- Créer le changement par le langage métaphorique
- Autorelaxation et méditation créatrice
- Pédagogie et pratique en motivation et concentration
- Techniques brèves GTS Concept (régulation émotionnelle et déprogrammation d'empreintes post-traumatiques)
- Le mandala, une pratique de communication
- Coaching systémique, stratégique et coaching de l'Être

Vous souhaitez...

- **Améliorer** bien-être et vivre-ensemble dans votre structure, tant pour le personnel que pour les enfants
- **Prévenir** les situations de conflit et le harcèlement
- **Favoriser le plein potentiel** des enfants
- **Former** vos équipes aux **intelligences émotionnelle, relationnelle et adaptative**
- **Enrichir vos pratiques**
- **Valoriser votre démarche** qualité auprès des parents, de l'institution et des financeurs
- **Sensibiliser** l'ensemble du personnel et les parents aux développements des compétences émotionnelles, relationnelles et adaptatives

Trop longtemps mises de côté, les compétences émotionnelles, relationnelles et adaptatives se trouvent aujourd'hui au cœur de l'éducation. Les dernières découvertes en neurosciences cognitives ont démontré que les expériences émotionnelles façonnent le cerveau et bouleversent notre compréhension des besoins essentiels de l'enfant. Evoluer dans un cadre empathique, aimant et sécurisé permet ainsi le développement optimal du cerveau. Les relations et l'environnement contribuent les intelligences cognitive, relationnelle et adaptative (capacité à surmonter le stress, à vivre ses émotions, à dépasser la difficulté, à faire preuve de résilience).

Cette nouvelle génération fait face à des défis sociétaux, économiques et environnementaux hors du commun et développer chez eux ces compétences existentielles (émotionnelles, relationnelles et adaptatives) dans le cercle éducatif est un enjeu crucial pour l'époque.

4 axes

- Accompagner les établissements et centres d'accueils à rendre les lieux plus agréables à vivre, sécurisés, prenant en compte le bien-être de chacun, enfants comme adultes.
- Transmettre aux adultes les clés de compréhension et les outils pour favoriser l'expression des pleins potentiels de cette nouvelle génération
- Sensibiliser la communauté éducative et les parents aux intelligences émotionnelles, relationnelles et adaptatives
- Eduquer les enfants et favoriser le développement de leurs compétences émotionnelles.

Ce catalogue est destiné aux

- Etablissements scolaires
- Collectivités
- Accueils collectifs (centre de loisirs ou de vacances, foyers d'hébergements...)
- Centres de formation
- Centres culturels et sociaux
- Relais d'assistantes maternelles
- Associations de parents d'élèves
- Familles IEF (Instruction En Famille)

Des prestations clés en main ou sur mesure

Au plus près de vos besoins

- Le programme d'accompagnement de la structure
- Les formations
- Les conférences
- Les ateliers

Le consulting

LES PLUS

- Echanger sur le projet d'établissement, les difficultés rencontrées et vos attentes
- Bénéficier d'un regard extérieur pour s'interroger sur le bien-être des enfants et des adultes dans la structure
- Enrichir sa vision et ses pratiques avec des outils, techniques innovantes
- Des solutions sur-mesure intégrant les dernières découvertes de la neuroéducation

Une démarche en 4 temps

1^{er} temps

Je vous rencontre, nous définissons ensemble votre besoin et les modalités de mise en place

2^{ème} temps

J'effectue un diagnostic ciblé de la structure et rencontre les équipes afin de croiser les regards.

3^{ème} temps

Je rédige le rapport et les préconisations

4^{ème} temps

Je vous présente mes recommandations et que nous définissons ensemble les éventuelles actions à suivre

Le programme d'accompagnement

LES PLUS

- La co-création d'un projet sur-mesure au plus proche de vos attentes et pouvant être établi et intégré à votre projet d'établissement ou éducatif.
- Un comité de pilotage du projet associant tous les acteurs de la structure (personnels, parents, enfants)
- 4 leviers de transformation peuvent être activés : SENSIBILISER - REGULER - FORMER - EDUQUER
- Un accompagnement complet à destination, au choix, des personnels, parents et/ou des enfants avec des formations, ateliers et conférences innovantes intégrant les dernières découvertes en neuroéducation
- La possibilité d'une co-présentation du projet aux administrateurs, élus, financeurs, parents pour fédérer et valoriser la démarche

La puissance de la co-création

En nous appuyant sur le diagnostic partagé, nous définissons ensemble le projet et ses axes et je vous accompagne dans sa mise en place. Une attention toute particulière est portée sur la sensibilisation de l'ensemble des acteurs. Impliquer toute la communauté, ainsi que les enfants, c'est mettre toutes les chances de réussite de son côté, multiplier les personnes ressources et s'assurer la pérennité de l'action au-delà de cette période d'accompagnement.

L'aménagement des espaces

LES PLUS

- Une meilleure régulation des espaces collectifs (classe, cour, réfectoire...)
- Une vision intégrant les dernières expérimentations scientifiques en la matière
- Une amélioration du bien-être des adultes et des enfants
- Une espace pédagogique véritable vecteur de vivre-ensemble

L'esprit de la démarche

Prendre en compte des besoins émotionnels des enfants et développer leur compétences relationnelles et adaptatives passent aussi par l'aménagement des espaces collectifs (classes, cours, réfectoire, couloirs, salle de pose, CDI...). En nous inspirant des cours régulés en Belgique et des travaux du psychopédagogue belge Bruneau Humbeek, spécialisé dans la prévention des conflits et du harcèlement scolaire et sur des outils de régulation émotionnelle une réflexion globale sur l'ensemble des espaces collectifs est à envisager.

Pour que chaque espace soit prétexte à développer ses intelligences émotionnelle, relationnelle et adaptative il est nécessaire de les repenser en définissant des zones de régulation émotionnelle, de décharge, de ressourcement mais revoir la circulation et compléter cela une boîte à outils émotionnelle pour les enfants et les adultes (livres, techniques, support d'évaluation de ses besoins...).

Cette démarche, favorisant les apprentissages, la liberté, le bien-être et le vivre ensemble de toute la communauté, peut s'intégrer dans un projet pédagogique susceptible de mobiliser l'ensemble de la communauté éducative, enfants y compris, dans le respect des identités de chacun.

Des bénéfices

- Respecte les différents besoins des enfants
- Diminue les disputes et conflits
- Valorise la coopération et la tolérance
- Améliore le vivre-ensemble
- Facilite les apprentissages

Les formations

LES PLUS

- Des formations innovantes, intégrant les dernières avancées en neurosciences cognitives (émotionnelles, comportementales, relationnelles)
- Une approche ludique, impliquante et concrète associant plusieurs pratiques (coaching stratégique et systémique, techniques de régulation émotionnelle, coaching par l'art...)
- Une offre qui s'adapte à vos besoins et de ceux de vos équipes

Développer l'intelligence émotionnelle

Régulation & Disponibilité intellectuelle

- Développer l'intelligence émotionnelle
- Régulation émotionnelle : les outils du quotidien
- Animer une pause zen
- Favoriser le plein potentiel



Présentiel



Visio

Développer l'intelligence intrapersonnelle

Confiance & Estime de soi

- Tous intelligents : les outils de la confiance en soi
- Mieux se connaître pour mieux interagir

Développer les intelligences relationnelle et collective

Relations & Communications

- Améliorer son écoute et sa communication
- Prévenir des risques de harcèlement par l'éducation à l'empathie

Développer l'intelligence adaptative

Créativité & Changement

- Libérer la créativité et ouvrir le champ des possibles
- Dépasser les contraintes en développant son intelligence adaptative
- Réenchanter leur avenir par des projets éco-citoyens

Comprendre les profils atypiques

Uniques & Talentueux

- Repérer, comprendre et révéler le meilleur des profils atypiques
- Multipotentiel ou spécialiste : à chacun sa carte du monde
- Enfants hypersensibles : comprendre et accompagner

Les ateliers Mini/Maxi (adultes)

LES PLUS

- Des interventions courtes : un minimum de temps pour un maximum de bénéfices
- Des ateliers pratiques, concentrés de savoirs faire et savoirs être
- Des interventions ciblées au plus proche de vos besoins et de ceux de vos équipes
- Des outils concrets à expérimenter et à s'approprier

Groupe
15 participants maxi

Durée
3h

Exemple de thèmes

- Réguler ses émotions et se libérer des tensions physiques
- Se relaxer et revenir à l'équilibre
- Ramener la sérénité dans le groupe
- Développer l'attention
- Communiquer avec bienveillance
- Libérer sa créativité
- Créer une vision partagée d'un projet



Présentiel



Visio

Les conférences

LES PLUS

- Des thématiques innovantes, intégrant les dernières avancées en neurosciences cognitives (émotionnelles, comportementales, relationnelles)
- Des conférences combinant un temps de présentation avec un temps d'échanges
- Une offre d'ateliers et formations qui complètent les conférences
- La possibilité de faire de la conférence un temps partagé avec les équipes éducatives et/ou les parents

Exemple de thèmes

- Nos amies les émotions
- Comment les émotions limitent le potentiel
- Quel espace laisser aux émotions dans un contexte éducatif ?
- Déployer son potentiel créatif : pourquoi et comment ?
- Cultiver son pouvoir de résilience
- Tous intelligents !



Présentiel



Visio

Les ateliers CréaZen (de 4 à 12 ans)

LES PLUS

- Ateliers ludo-éducatifs, associant la créativité au coaching, pour développer ses intelligences émotionnelle, relationnelle et adaptative
- Permet de comprendre les émotions et d'expérimenter des outils et techniques de régulation émotionnelle
- L'enfant repart avec une création qui permettra aussi de poursuivre le partage avec les parents

Durée
2h30

Ressources utilisées

Animation, coaching, créativité, techniques de régulation des émotions, neuroéducation, communication bienveillante, langage métaphorique, jeux de rôles...

Thématiques

Nos amies les émotions (tout âge) : Création de la palette des émotions pour mieux comprendre ses émotions, leurs incroyables pouvoirs. Jeux pour expérimenter des méthodes de régulation émotionnelle afin d'être plus calme et plus attentif.

Horribles cauchemars ! (4 à 7ans) : Création d'un sac à cauchemars inspirés des aventures de « Oscar au pays des rêves » qui aborde la peur nocturne et la peur d'être seul. Chacun ira de ses solutions pour faire face aux monstres et à la solitude.

Moi, super héros (à partir de 7ans) : Création d'une cape de super-héros qui transforme sa peur l'échec en opportunité d'apprendre, de grandir, de se dépasser et d'oser. Un condensé de confiance et d'estime !

Chut à moi-même (à partir de 6ans) : Création de son mandala « ma bulle de calme » au fil de l'atelier et des jeux d'attention et de régulation expérimentés, permettant de développer l'attention, gagner en efficacité, en concentration de façon simple et ludique tout en respectant sa nature profonde

Tous intelligents ! (à partir de 8ans) : Création de l'éventail de ses intelligences, pour découvrir des 8 formes d'intelligences et comment les faire grandir.

Oser se tromper (à partir de 8ans) : au travers des défis créatifs le jeune développe son inventivité, dépasse sa peur de mal faire, de se tromper, transforme les contraintes en opportunités et gagne en confiance.

Tout est possible (à partir de 9ans) : Création d'une carte à trésors regroupant les talents et habiletés du jeune. Il identifiera ce qui l'anime, ses domaines de compétences et les domaines d'expertise dont il aura besoin pour avancer.

Ensemble on est plus fort (à partir de 9 ans) : jeux de collaboration, brainstorming et création collective permettront aux jeunes de créer une cohésion et d'expérimenter la puissance du groupe et du « faire ensemble » et de développer l'intelligence collective

Plein potentiel ! (de 9 à 99 ans)

LES PLUS

- Ateliers de neurosciences appliquées qui permet de comprendre le fonctionnement de son cerveau
- Transmet les techniques et outils pour accéder au plein potentiel
- Rend acteur de son épanouissement
- Développe les intelligences émotionnelle, relationnelle, cognitive et adaptative

A partir
de 9 ans

Thématiques

Emotions & Plein potentiel

Un atelier pour comprendre son fonctionnement émotionnel et acquérir des clefs concrètes pour faire des émotions de précieuses alliées (régulation émotionnelle, besoins fondamentaux, adaptabilité aux changements, hypersensibilité, pratique de l'attention...)

Estime de soi & Plein potentiel

Nous aborderons dans cet atelier les 3 piliers de l'estime de soi : la confiance en soi, l'amour de soi et l'image de soi. (des temps de partages et de réflexion autour du regard que l'on porte sur soi, des mots que l'on se dit à soi-même, de ceux qui blessent et des exercices pour se traiter avec bienveillance et porter sur soi un regard constructif)

Cerveau & Plein potentiel

L'objectif de cet atelier est de comprendre le fonctionnement de son cerveau pour comprendre comment le piloter pour en retirer le meilleur (régulation du stress, neurosciences émotionnelles, relationnelles et cognitives, techniques de PNL...)

Apprentissages & Plein potentiel

Un atelier pour comprendre son fonctionnement cognitif, le mettre au profit de son épanouissement et qu'apprendre (re)devienne une partie de plaisir ! (Intelligences multiples, neurosciences cognitives, types de mémorisation, pensée en arborescence et linéaire, cartes mentales, visualisation et mentorat, stratégie...)

Créativité & Plein potentiel

Un atelier pour libérer leur potentiel créatif, déployer de nouvelles habiletés, réinventer le quotidien avec plus d'aisance, développer l'adaptabilité et poser sur les aléas de la vie un regard plus positif, (processus de création, neurosciences, visualisation créatrice, intuition, croissance post-traumatique, talents et forces de caractère, harmonisation des 2 hémisphères cérébraux...)

Relations & Plein potentiel

Un atelier qui permet de poser les bases d'une communication consciente pour des relations, à soi et aux autres, respectueuses et enrichissantes (types de communication, besoins relationnels, écoute active, questionnement et reformulation, filtres émotionnels, croyances, synchronisation et empathie, valeurs, liens d'attachements et dépendance relationnelle, intelligence collective...)

L'autre c'est moi (à partir de 7 ans)

LES PLUS

- Développe l'empathie mature et l'intelligence émotionnelle
- Permet d'agir en amont des difficultés de vivre ensemble
- Rompt l'isolement relationnel et mal-être
- Préviend des risques de harcèlement
- Améliore ses compétences relationnelles et l'intelligence collective

Cycle
6 ateliers de 2h

Eduquer à l'empathie

... efface les séparations : l'autre devient moi et vice-versa. On ose alors la rencontre, la découverte d'autres points de vue, des vulnérabilités de chacun, on s'enrichit des différences, on élargit son horizon... C'est la clef pour un environnement (et un monde) plus juste, plus inclusif où chacun à sa place.

C'est flagrant dans les cas de harcèlement, nous observons un manque d'empathie chez le harceleur-meneur, des difficultés à exprimer ses émotions chez la personne harcelée, une peur d'être exclu du groupe ou de représailles chez les suiveurs et témoins passifs. L'éducation à l'empathie et le développement des compétences émotionnelles sont essentiels à l'épanouissement de l'individu et à l'harmonie du collectif.

Les 4 piliers de ce cycle d'ateliers

Développer l'intelligence émotionnelle (intra personnelle) des enfants

- Identifier et exprimer ses propres ressentis émotionnels, ses besoins et ses limites
- Développer son vocabulaire émotionnel
- Acquérir des outils de régulation émotionnelle et rendre le cerveau disponible aux apprentissages
- Développer l'attention à soi et aux autres
- Restaurer la confiance et l'estime de soi

Développer l'intelligence relationnelle (inter personnelle) des enfants

- Développer la capacité de chacun à se mettre émotionnellement ET cognitivement à la place de l'autre (je vois/comprends que tu es triste/heureux. A ta place je le serais également)
- Reconnaître la douleur ou le mal-être d'autrui
- Améliorer sa capacité d'écoute empathique et sa communication bienveillante

Améliorer le vivre ensemble et le bien-être collectif

- Apaiser le climat dans un groupe et donc diminuer le temps de gestion de conflits
- Prévenir les actes malveillants, la violence et les situations de harcèlement
- Développer l'esprit d'équipe et la coopération
- Permettre une meilleure gestion du groupe, de ses interactions

Contribuer à changer le monde

- Ouvrir à une meilleure compréhension de l'autre et du monde qui nous entoure
- S'enrichir de chacun
- Construire une société collaborative et résiliente.



"Si je vais bien, le monde va mieux"
L'épanouissement de chacun mène à l'harmonie du collectif

